

L'Arctique : le Far West du XXI^e siècle ?

1. Objectif général

Les élèves devront être capables d'évaluer les enjeux issus du changement climatique en Arctique¹ qui conduisent à des tensions et des coopérations sur le partage des ressources (énergie et autres matières premières) de son océan et de son espace terrestre. De cette manière, ils contribueront aux questionnements d'une société sur la façon d'organiser et de gérer l'occupation de l'espace par les individus et les groupes sociaux qui y vivent.

2. Objectifs spécifiques

2.1. Savoirs

- Les particularités des 3 biomes de l'Arctique : forêt boréale, toundra et inlandsis
- La particularité démographique au Nord du 60^{ème} parallèle

Des localisations :

- Le cercle polaire arctique
- L'océan Arctique, Pacifique et Atlantique
- Le continent américain et eurasiatique

- La différence entre l'Arctique et l'Antarctique
- Les atouts, faiblesses, opportunités et menaces en Arctique
- Des spécificités naturelles de l'Arctique :
 - Le permafrost : érosion du littoral et glissements de terrain
 - L'albédo
 - Le réchauffement climatique : fonte des glaces et du permafrost, ainsi que l'élévation du niveau des mers.

2.2. Savoir-faire

- Etablir le diagnostic d'un territoire à l'aide d'une grille AFOM
- Représentez les dynamiques spatiales à l'aide d'une carte thématique.

¹Dès lors, l'objectif 4 du Décret-Mission sera abordé : *préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.*

3. Réalisation d'un diagnostic AFOM (analyse SWOT)

A l'aide des documents annexes et des extraits vidéo, déterminez les atouts et les faiblesses (critères internes positifs et négatifs), ainsi que les opportunités et les menaces (critères externes positifs et négatifs) sur le territoire de l'Arctique ;

	Positifs	négatifs
Internes (ce qu'on y trouve)		
Externes (ce qui s'y passe... ...à cause des perturbations liées au réchauffement Climatique global)		

4. Construction d'une carte thématique

Sur le fond de carte de L'Arctique, localisez à l'aide des cartes des biomes et de l'atlas :

- 60^{ème} parallèle Nord
- Le cercle polaire arctique
- Les Etats qui occupent un territoire au Nord de ce parallèle
- Les continents et océans représentés sur ce fond de carte
- Les limites des 3 biomes en Arctique : forêt boréale, toundra et inlandsis.

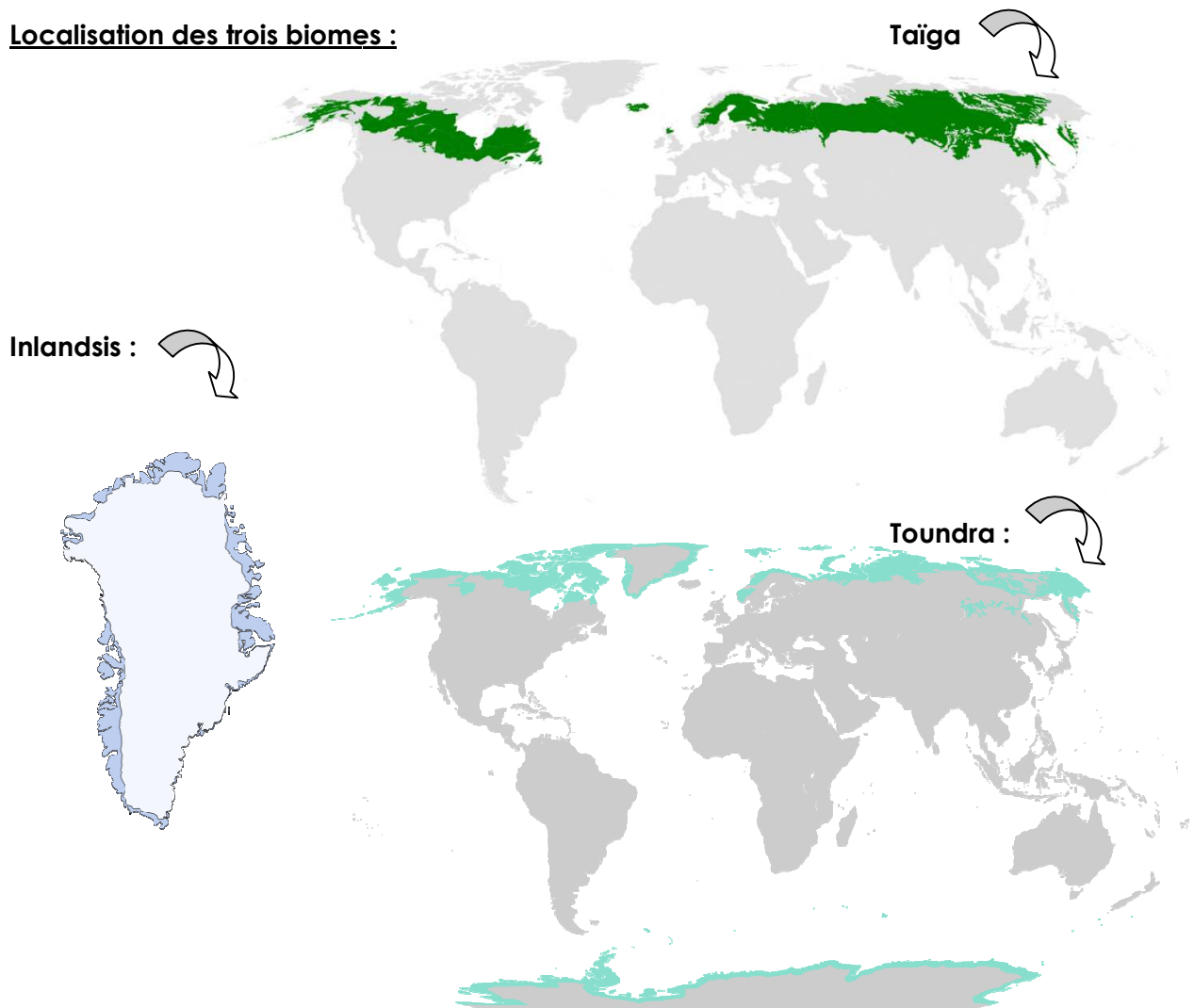


Les 3 biomes en Arctique :

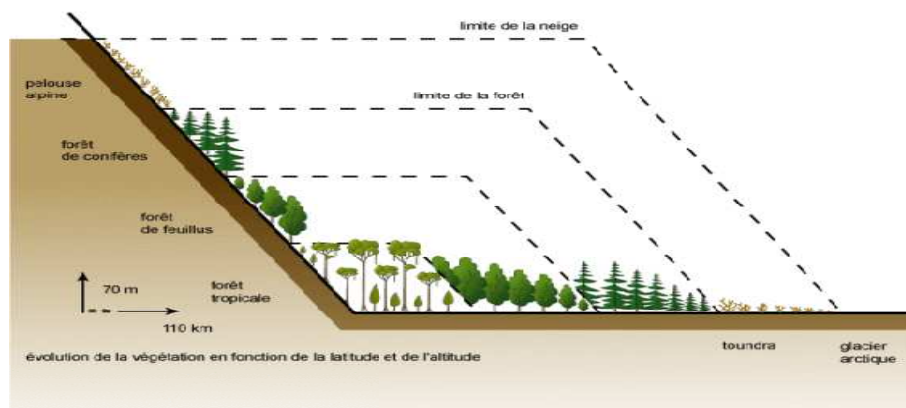
- **Forêt boréale (taïga)** : forêt de conifères composée d'arbres qui résistent au froid (mélèzes, épicéas, pins et sapins) et similaire à l'étage subalpin en montagne.
- **Toundra** : aucun arbre, uniquement une strate végétale composée de lichens, de mousses et d'arbrisseaux et similaire à l'étage alpin et nival en montagne.
- **Inlandsis** : glacier continental qui recouvre la surface terrestre (aucune végétation).

Toujours sur le même fond de carte **et** à l'aide du dossier de cartes fourni en annexe sur les dynamiques spatiales en Arctique en 2020, rajoutez les atouts, faiblesses, opportunités et menaces à l'échelle de l'Arctique pour construire un croquis de synthèse.

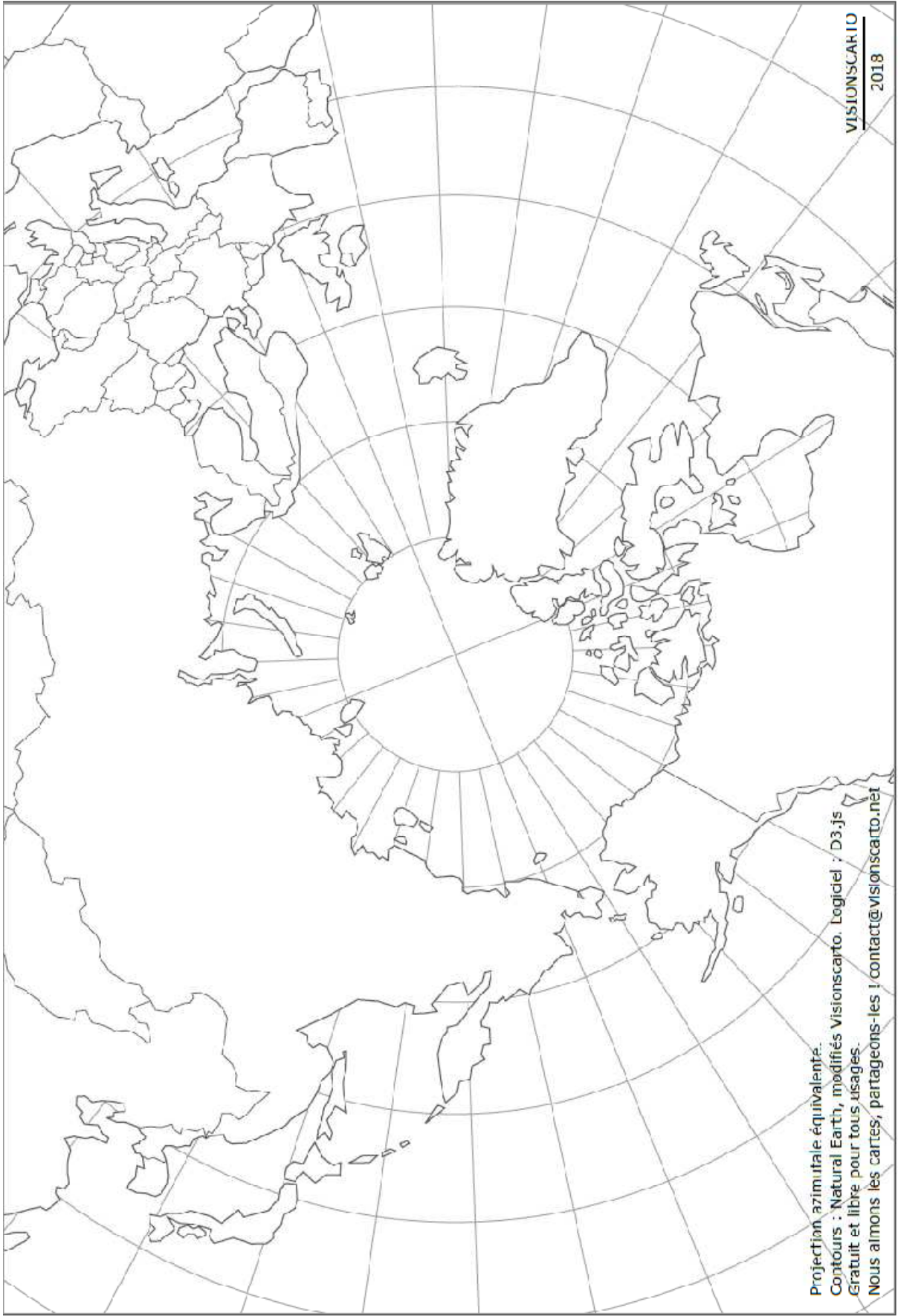
Localisation des trois biomes :



Evolution de la végétation en fonction de la latitude et de l'altitude :



(Université de Lille, (sd), *Conditions du milieu*, Site de l'Université de Lille sur l'Ecologie des montagnes <https://biologie-enligne.univ-lille.fr/montagnes/co/chap1.html>)



Projection azimutale équivalente.
Contours : Natural Earth, modifiés Visionscarto. Logiciel : D3.js
Gratuit et libre pour tous usages.
Nous aimons les cartes, partageons-les ! contact@visionscarto.net

VISIONSCARTO
2018